

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Вдохновение»

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в МБУДО «ЦДТ «Вдохновение» было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вдохновение» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка, социума, города и района, национально-культурных традиций. Центр детского творчества выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей и задач, видов деятельности и требований законодательства в системе образования.

В 2011 году советом депутатов муниципального района «Хилокский район» было принято решение выделить 6 ставок МБУДО ЦДТ «Вдохновение» для организации педагогами Центра работы по внедрению Федерального Государственного Образовательного стандарта в школе. По данным на 01.04.2017 года в учреждении обучалось 1655 учащихся, из них на базе Центра детского творчества 617 учащихся (37%), на базе филиалов школ 1034 (63%) учащихся. Из них мальчиков – 617 (37%), девочек – 1038 (63%), из них—1,0%-дошкольников, 58,2%--младших школьников, 36,2%--детей среднего школьного возраста, 4,6%--старшекласников. Дети 1 года обучения составили 73,4%, 2-ого—23,9%, 3-его—2,7%,

Образовательный процесс имеет ряд особенностей: - предполагает охват детей всех возрастных категорий (от 6 до 17 лет); - творческие объединения могут иметь как постоянный, так и переменный состав воспитанников; - возможность выбора времени посещения занятий (2 смены).

С учетом условий функционирования и реальных возможностей в ЦДТ работали общеразвивающие образовательные программы по направлениям:

НАПРАВЛЕНИЯ	КОЛ-ВО ПРОГРАММ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛ-ВО ПРОГРАММ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛ-ВО ПРОГРАММ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
эколого–биологическое	3	36	3	90	7	150
социально–педагогическое	15	308	15	334	15	225
художественно–эстетическое	42	935	44	935	44	1080
научно–техническое	4	67	4	104	5	84
физкультурно-спортивное	4	126	4	75	5	80
военно–патриотическое	1	55	1	22	1	21
туристско–краеведческое	3	29	3	60	1	15
ВСЕГО	72	1556	74	1620	78	1655

МБУДО ЦДТ «Вдохновение» является многопрофильным, выполняющим следующие функции:

- образовательную;
- информационно-методическую;
- социально-досуговую;
- социально - педагогическую.

МБУДО ЦДТ «Вдохновение» работает по 7 направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Научно-техническое;
- Социально-педагогическое;
- Эколого-биологическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Военно-патриотическое;
- Туристско-краеведческое

Цели, которые ставил перед собой МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.
- Расширение сети объединений и количества учащихся, охваченных работой в объединениях не только в ЦДТ «Вдохновение, но и на базе школ города и района.

- Продолжение комплексного изучения организации личностно-ориентированного образовательного-воспитательного процесса.

Задачи, над которыми работал МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

<p>Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического; туристско-краеведческого направления. - Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
<p>Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение учащихся к активному участию в жизни Центра: проведение концертных программ ко Дню Матери совместно с ХЖУ «Машины глаза», новогодний утренник «Приключения в Новогоднем лесу!», конкурсно - игровые программы к 8 Марта «Весенняя капель» и 23 февраля «Защитникам отечества – Ура!», Беседа «Былых времен живая слава»; участие в игровых программах «Здравствуй, лето», «Катание на горке».
<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение программ дополнительного образования эколого – биологического: «Юный эколог», «Мы друзья природы». - Выполнение программ дополнительного образования социально – педагогического направления: «Неболейка», «Веселые уроки этикета», «Азбука здоровья», «Азбука дороги», «Здоровейка». - Оформление информационных стендов: «Правила дорожного движения», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика гепатита А», плакатов в рамках акции по борьбе с туберкулезом.
<p>Обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение программ дополнительного образования военно – патриотического направления: «Сыны Отечества». - Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Мягкая игрушка», «Кройка и шитьё», «Умелые ручки», «Мастерская чудес», «Очумелые ручки», «Мастерица», «Мастерим игрушки сами», «Идеальный подарок», «Чудеса своими руками».
<p>Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение программ дополнительного образования художественно-эстетического, научно-технического, социально- педагогического, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического; туристско-краеведческого направления.

	- Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях, проводимых на местном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Профессиональное самоопределение учащихся.	- Выполнение программ дополнительного образования художественно – эстетического направления: «Лицедеи», «Созвездие», «Камертон», «Мир театра», «Смотрю на мир глазами художника»; социально – педагогического направления: «Школьная газета», «Юный железнодорожник», «Мы юные железнодорожники», «Издатель», «Креативная реклама», «Я-исследователь»; научно – технического направления: «Школьное телевидение», «Компьютерная графика», «Калейдоскоп наук», «Робототехника».
Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	- Выполнение программ дополнительного образования физкультурно-спортивного направления: «Акробатика», «Гимнастика для малышей», «Настольный теннис», «Шахматы»; туристско-краеведческого направления - «Пешеходный туризм». - Участие в конкурсах местного, муниципального, регионального уровня.

Важным результатом образовательной деятельности ЦДТ является сформированность нормативно-правовой базы, которая полностью разработана и функционирует.

В ЦДТ «Вдохновение» работает 70 педагогов дополнительного образования: из них 8 штатных работников и 62 – внешних совместителей. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 22%, свыше 30ти – 1,5%. Количество педагогов с высшим образованием составило 51% от общего числа, со средним профессиональным – 48%. На данное время из числа педагогов Центра Детского Творчества «Вдохновения», 2 аттестованы на высшую категорию и 21 на первую категорию. Педагогический коллектив ЦДТ активно работал над созданием и внедрением нетрадиционных программ, учебных планов, технологий и механизмов реализации программ дополнительного образования.

Для того чтобы отладить механизм взаимодействия и приобщить родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса были спланированы и разработаны мероприятия:

- проведение родительских собраний на тему «Воспитание творчеством», «Творческий мир наших детей»,
- проведение совместных праздников (к 8 марта «Мама, мамочка, мамуля» «Новогодний карнавал», «Зимушка, зима»),

Также коллективом Центра были проведены конкурсно – игровые программы: «Я бы в армию пошел!», «Весенний букет».

Коллективом ЦДТ в конце года проводился «День открытых дверей», где родителям были представлены работы учащихся, проведена экскурсия по ЦДТ «Вдохновение». В Центре детского творчества проводится пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения: на стендах в Центре размещены информационно-пропагандистские материалы о пользе здорового образа жизни. В объединениях педагоги проводили беседы с учащимися о правилах безопасного поведения на дорогах. Педагоги дополнительного образования в своих объединениях с целью патриотического воспитания проводили беседы с учащимися, диспуты по теме: «Былых времен живая слава».

Финансирование основной деятельности учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Анализ материально – технического состояния ЦДТ показал, что для наиболее полного обеспечения работы объединений в ЦДТ необходимо приобрести новое оборудование для полноценной работы объединений: швейные машины, мультимедиа-проектор и мобильный экран для проектора, мобильный комплект усиления звука, компьютеры и орг. технику. На протяжении нескольких лет не выделяется финансирование на ремонт здания, необходимо установить новые окна. Исходя из этого, можно сделать вывод, что материально – техническая база ЦДТ на сегодняшний день отстает от современных запросов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1655 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1012 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	597 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	232чел. / 14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	140 человек/ 8,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	449/ 27,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	271/ 16,3 %
1.8.2	На региональном уровне	102 человек/ 6,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	59 человек/ 3,6 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 человек/11,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек/ 5,9%
1.9.2	На региональном уровне	67 человек/ 4,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек/ 1,0%

1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 9%
1.10.1	Муниципального уровня	165 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	30 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	62 чел.: 11 – штат. 51- вн. совм
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 46,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 22,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 53,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 20,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 66%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 1,6%
1.17.2	Первая	13 человек/20,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 23,5%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ 0,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 10,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ 40,4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 96,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4(ЦДТ) 19(филиал)
2.2.1	Учебный класс	4(ЦДТ) 19(филиал)
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3(филиал)
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

